

Утверждаю
Директор лицея:



Ф.Ф.Аюпова

**Рабочая программа платных образовательных услуг
“Основы риторики”
для обучающихся 5 класса
(1 час в неделю, в год- 30 часов)**

Составитель: Шакирова Рузалия Сагитовна, учитель татарского языка и литературы

г. Набережные Челны

Планируемые результаты изучения курса “Основы риторики” для 5 класса

Название раздела	Метапредметные результаты	Личностные результаты
<p>Что такое общение. Виды общения. Главный секрет Демосфена. Речь правильная и хорошая. Учимся писать - редактировать. Учимся слушать. Учимся читать. Речевые жанры. Вторичные тексты Давайте говорить комплименты. Объявление. Что такое рассказ? Спорить или ссориться. Сочиняем сказку. Начало моей биографии.</p>	<ul style="list-style-type: none"> – <i>соблюдать</i> правила вежливого общения в урочной и внеурочной деятельности; – <i>реализовывать</i> простое и сложное высказывания на заданную тему; – <i>ориентироваться</i> в своей системе знаний: приводить примеры удачного и неудачного общения в своей жизни и жизни окружающих; – <i>учиться договариваться</i> о распределении ролей в игре, работы в совместной деятельности; – <i>делать простые выводы и обобщения</i> в результате совместной работы класса – <i>отличать</i> подробный пересказ от краткого; – <i>пользоваться</i> приёмами сжатия текста для продуцирования сжатого пересказа; – <i>реализовывать</i> устные и письменные рассуждения как текстов определённой структуры, <i>определять</i> цель рассуждения (доказать, объяснить), <i>формулировать</i> тезис (то, что доказывается или объясняется) и <i>приводить</i> в качестве доказательства ссылку на правило, закон; – <i>реализовывать</i> устные и письменные высказывания – анализировать и учитывать особенности описания в учебно-научной речи; – при выполнении некоторых заданий <i>осознавать</i> недостаток информации, <i>использовать</i> дополнительные сведения из словарей; – <i>делать</i> выводы и обобщения в результате совместной работы класса. 	<ul style="list-style-type: none"> – <i>осознавать</i> роль речи в жизни людей; – <i>оценивать</i> высказывания людей с точки зрения их уместности, тактичности в данной ситуации; – <i>объяснять</i> правила вежливого, уместного поведения людей при общении (правила при разговоре, приветствии, извинении и т.д.); – осознавать разнообразие речевых ситуаций в жизни человека, условий общения; – осознавать свои речевые роли в различных коммуникативных ситуациях; – оценивать свои и чужие высказывания с точки зрения их эффективности, соответствия речевой роли в данной ситуации; – анализировать тактичность речевого поведения в семье; – <i>объяснять</i> правила вежливого поведения.

Содержание курса

Раздел	Содержание материала	К-во часов
Что такое общение.	Что значит общаться. Объекты и субъекты общения. Цели общения. Коммуникативная задача.	2
Виды общения.	Один – немного – много. Словесное и несловесное общение. Виды несловесного общения.	1
Главный секрет Демосфена.	Голос – качество голоса. Дыхательная гимнастика – постановка речевого дыхания. Скороговорки и докучные сказки; кричалки – их роль.	1
Речь правильная и хорошая.	Речь без ошибок – соблюдение речевой нормы. Орфоэпические нормы. Правильная речь и речь хорошая – сходства и различия. Богатство языка и богатство речи. Тавтология. Точная речь.	2
Учимся писать - редактировать.	Правка текста: вычленение и устранение ненужного; замена ненужного нужным; включение недостающего – дополнение.	2
Учимся слушать.	Слышать – слушать – внимать – оценивать. Кто и как слушает: правила для собеседников.	1
Учимся читать.	Роль чтения в жизни человека. Качество чтения. Правила чтения. Интонация. Восстановление прочтенного текста по памяти – развернутый пересказ; закончить текст (мысль); извлечение смысла – краткий пересказ.	3
Речевые жанры.	Что такое текст? Строение текста. Основная мысль текста. Тема – микротема. Речевые жанры. Что такое визитная карточка.	3
Вторичные тексты	Что такое вторичный текст. Изложения (пересказы). Виды изложений. Способы сокращения текста.	3
Давайте говорить комплименты.	Что такое комплимент. Что не может считаться комплиментом. Похвала и похвальба. Вежливость. Основы вежливости. Этикет.	2
Объявление.	Что такое объявление. Где и когда оно используется. Устные и письменные объявления. Виды объявлений. Объявления в прошлом и настоящем. Глашатаи и зазывалы. Афиша и объявление.	2
Что такое рассказ?	Как строить рассказ. Основные части рассказа. Эффективность рассказа. Сочини и запиши свой рассказ	2
Спорить или ссориться.	Спор и его особенности. Ссора – ее особенности. Секреты успешного выхода из ссоры. Что такое убедительные доводы и где их применять.	2
Сочиняем сказку.	Что такое сказка? Каковы ее особенности? Строение сказки. Сказочные элементы, с помощью которых создается чудесный мир сказки. Основные сказочные действия. Сказочный язык. Сказочные герои. Пробуем сочинить свою сказку.	2
Начало моей биографии.	Что такое биография и каковы ее особенности. Построение биографии. Примеры биографий. Начало собственной биографии.	2
всего		30